

Как пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории

ОСНОВАНИЕ

Педагог получает первую и высшую квалификационные категории по желанию

ДОПУСК

Педагог подает заявление в аттестационную комиссию независимо от продолжительности работы в ДОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком. Заявления в комиссию, чтобы получить высшую категорию, подают педагоги, у которых есть или имелась первая или высшая квалификационная категория по одной из должностей

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Формируется уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ в составе семи и более человек, в том числе представитель профессионального союза и специалисты для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога

ДОКУМЕНТЫ

1. Заявление, которое подает педагог в аттестационную комиссию одним из способов: непосредственно в комиссию, по почте с уведомлением о вручении или с уведомлением в электронном виде через сети общего пользования (интернет), информационную систему ЕПГУ и интегрированные с ней региональные порталы государственных и муниципальных услуг.

Обязательные сведения в заявлении: уровень образования/квалификации; результаты профессиональной деятельности; квалификационная категория; должность, по которой педагог желает пройти аттестацию.

2. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности, которые педагог вправе подать в комиссию не позднее чем за пять рабочих дней до заседания

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационная комиссия рассматривает заявление педагога не более 30 календарных дней со дня его получения. За это время комиссия определяет дату аттестации для конкретного педагога и письменно уведомляет о сроках, формах и способах проведения аттестации. Аттестация осуществляется на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога. Исключение: педагоги с госнаградами, почетными званиями, ведомственными знаками отличия и другими наградами.

Продолжительность аттестации для каждого педагога от начала ее проведения до принятия решения аттестационной комиссией – не более 60 календарных дней. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов. Педагог имеет право лично присутствовать на заседании. Если педагог не пришел на заседание, аттестация проводится в его отсутствие

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ

Члены комиссии принимают решение о категории на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности по специальным показателям. Комиссия принимает решение в отсутствие аттестуемого в форме открытого голосования. Половина и более от количества голосов в пользу категории свидетельствуют о ее присвоении. Сведения о категории работодатель вносит в трудовую на основании распорядительных актов на сайте уполномоченных органов государственной власти субъектов РФ. Если педагогу с первой категорией отказали в высшей категории, имеющаяся категория за ним сохраняется. Пройти аттестацию повторно на первую или высшую категории педагог вправе через год после последней

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЛЯ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и других форм контроля в организации;
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторинга системы образования;
- выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания;
- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методобъединений педагогов

ДЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

- положительная динамика результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и других форм контроля в организации;
- положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторинга системы образования;
- выявление и развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий;
- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в методобъединениях, профессиональных конкурсах, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса