



КОНСУЛЬТАЦИЯ

7 способов
познакомить детей с
временами года



Как объяснить ребёнку времена года?

На первый взгляд может показаться, что тема простая и очевидная: идёт снег, значит, зима; летают бабочки, значит, лето. Но дети с трудом понимают абстракции. Атрибуты осени, например жёлтые листья, можно увидеть и потрогать, а почувствовать саму осень нельзя, это что-то неосознаваемое. Ниже рассмотрим несколько способов, как помочь ребёнку разобраться во временах года.

Наблюдать

Важно познакомить детей с такими понятиями, как: тепло, холодно, сухо, сыро, солнечно, пасмурно, дождь, снег, гроза, гром и солнце.

Перед прогулкой рассказывайте, почему нужно одеваться именно так. Например, «надевай резиновые сапоги, потому что на улице дождь и лужи, так ноги не промокнут». У ребёнка закрепятся ассоциативные и логические связи: дождь — сапоги, дождь бывает, когда на улице жёлтые листья или появляются цветы, то есть осенью или весной. Когда дождь тёплый, это лето. Зимой его практически не бывает.

Играть

Это самый простой способ для ребёнка. У большинства игр для детей дошкольного возраста есть чёткие педагогические цели. Например, в игре «Что лишнее?» развивается наблюдательность, логическое мышление и внимательность. Она подойдёт и для изучения времён года: нужно использовать картинки или предметы, соответствующие, например, зиме, и только один объект сделать лишним, например изобразить лето.

Смотреть мультфильмы

Ещё один простой способ. Важно: не оставляйте ребёнка наедине с мыслями, убедитесь, что он правильно понял смысл и сюжет мультфильма. В конце задайте уточняющие вопросы или предложите разыграть сценку, слепить героев или нарисовать основную мысль.

Читать книги

Можно использовать специализированные серии и пособия, а можно - простые художественные произведения, на картинках которых можно тренироваться. Задача на уровень выше — на слух определять время года по описанию.

Делать поделки

Способ для развития мелкой моторики, творческого мышления и запоминания. Поделки могут быть из любых материалов. Обязательно проговаривайте, что вы сейчас делаете и почему. Например, «катаем шарик из пластилина, чтобы сделать снеговика». Это отличный способ для развития речи и мыслительного процесса: так становится понятно, из каких элементов состоит целое. Снеговик — это три шара, ведро с ручкой, морковка, глаза из угля, рот из нескольких ягод, руки из веток.

Отгадывать загадки

Лёгкие задачи дети могут решать с двух-трёх лет, когда загадка представлена простым описанием. Например: «Это ты держишь в руке, когда ешь суп. У неё есть подруга-вилка и друг-нож, но суп ими есть неудобно. Что это?»

В три-четыре года дети осваивают загадки в стихах, но небольшого размера. Это классические «Висит груша — нельзя скушать» и «Сидит краса в темнице, а коса — на улице».

Детям от пяти лет можно предлагать более длинные варианты, например:

Тает снег, звенят ручьи,
Всё сильнее потоки.
И летят уже грачи
К нам из стран далёких.

Заучивать стихотворения

Стихотворения могут быть краткими и ёмкими. Важно, чтобы в строчках речь шла о временах года, об их чередовании и признаках. Детям в школьном возрасте или ближе к нему можно заучивать более метафоричные произведения, где есть разные средства литературной выразительности.