

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 400
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 400» Г.О. САМАРА)

443122, г. Самара, Московское шоссе, д.288; тел.: (846)925-63-59; факс: (846)927-58-92
e-mail: so_sdo.ds400@samara.edu.ru; ОГРН-1036300894860, ИНН-6319057620



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 400» г.о. Самара
/ А.Н. Васильева
30.08.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Образовательный (учебный) план
реализации основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 400» городского округа Самара

на 2023-2024 учебный год

Самара, 2023

Образовательный (учебный план) МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность (далее – занятия) – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятий должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало образовательной деятельности, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятий

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В летний период занятия не проводятся. Совместная деятельность взрослых (педагогов) и детей проводится в режимных моментах через организацию разных видов детской деятельности (музыкальная: развлечения, досуги, музыкальные игры и пр.; художественная - рисование, лепка и др.; исследовательская – наблюдения,

экспериментирование и др.; двигательная – развлечения, досуги, подвижные игры и пр.), увеличивается продолжительность прогулки.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации образовательного плана является календарно-тематическое планирование (утверждено Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара), общая идея которых – расширение и углубление знаний ребёнком окружающего мира и самого себя.

В течение двух недель в апреле-мае проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы образовательной деятельности указаны в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара.

Образовательный (учебный) план МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе (дети 3-ого года жизни) – 20 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) - не более 10 мин;
- во 2 младшей группе (дети 4-ого года жизни) – 30 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия)- не более 15 мин;
- в средней группе (дети 5-ого года жизни) – 40 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) - не более 20 мин;
- в старшей группе (дети 6-ого года жизни) – 50 или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) не более 25 мин;
- в подготовительной группе (дети 7-ого года жизни) – 90 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) - не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня. С детьми третьего

года жизни непрерывная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трёх.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Начало непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп не ранее 8.00.

При реализации образовательных программ дошкольного образования окончание непрерывной образовательной деятельности не позднее 17.00.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы вариативной части входят в объём максимально допустимой нагрузки. Образовательный процесс, непосредственно осуществляемый с детьми дошкольного возраста, охватывает весь период пребывания воспитанников в ДОУ.

Учебный план организации занятий на неделю МБДОУ «Детский сад № 400» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год

(группы дошкольного возраста)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды НОД	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
			Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1x15 мин	1x20 мин	1x25 мин	2x30 мин
		Математическое развитие	1x15 мин	1x20 мин	1x25 мин	2x30 мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1x15 мин	1x20 мин	2x25 мин	2x30 мин
		Подготовка к обучению грамоте	1x15 мин	1x20 мин	1x25 мин	1x30 мин
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Социально-коммуникативное развитие	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, ХБТ, труд в природе, ручной труд), игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками		Образовательная деятельность в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2x15 мин	2x20 мин	2x25 мин	2x30 мин
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5x 15 мин	0,5x20мин	2x25 мин	2x30 мин
		Лепка	0,5x 15 мин	0,5x20мин	0,5x25мин	0,5x30мин
		Аппликация	0,5x 15 мин	0,5x20мин	0,5x25мин	0,5x30мин
	Конструирование	Конструирование	0,5x 15 мин	0,5x20мин	1x25 мин	1x30 мин
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимных моментах				
Физическое развитие	Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Образовательная деятельность в режимных моментах				
		Физкультура	2x15 мин	2x20 мин	2x25 мин	2x30 мин
Итого			10 периодов	10 периодов	13 периодов	15 периодов
			2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

1. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:
 - в младшей группе (дети 4-ого года жизни) – 2 часа 30 мин (10 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 мин;
 - в средней группе (дети 5-ого года жизни) – 3 часа 20 мин (10 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 мин;
 - в старшей группе (дети 6-ого года жизни) – 5 часов 25 мин (13 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 мин;
 - в подготовительной группе (дети 7-ого года жизни) – 7 часов 30 мин (15 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

План занятий на учебный год в младшей группе (3-4 года)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды занятий	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)		Примечание
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	15	36	540/9	В младших группах (дети 4-ого года жизни) в месяц: по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводится 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятия по формированию элементарных экологических представлений, чередуясь.
		Математическое развитие	1	15	36	540/9	
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1	15	36	540/9	<i>*Вариативная часть образовательной программы</i>
		Подготовка к обучению грамоте*	1	15	36	540/9	
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимные моменты				
Социально-коммуникативное развитие	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, ХБТ, труд в природе, ручной труд), игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками		Образовательная деятельность в режимные моменты				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	30	72	2160/36	В младших группах (дети 4-ого года жизни) в месяц: деятельность по конструированию и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. деятельность по рисованию и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	7,5	18	135/2,55	
		Лепка	0,5	7,5	18	135/2,55	
		Аппликация	0,5	7,5	18	135/2,55	
Конструирование	Конструирование	0,5	7,5	18	135/2,55		

Физическое развитие	Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Образовательная деятельность в режимные моменты					**возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).
		Физкультура**	2	30	72	2160/36	
Итого		10	150	360	5400/90		

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

1. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:
 - в младшей группе (дети 4-ого года жизни) – 2 часа 30 мин (10 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 мин;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

План занятий на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды занятий	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)		Примечание
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	20	36	720/12	В средних группах (дети 5-ого года жизни) в месяц: по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводится 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятия по формированию элементарных экологических представлений, чередуясь.
		Математическое развитие	1	20	36	720/12	
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1	20	36	720/12	<i>*Вариативная часть образовательной программы</i>
		Подготовка к обучению грамоте*	1	20	36	720/12	
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимные моменты				
Социально-коммуникативное развитие	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, ХБТ, труд в природе, ручной труд), игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками		Образовательная деятельность в режимные моменты				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	40	72	2880/48	В средних группах (дети 5-ого года жизни) в месяц: деятельность по конструированию и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. деятельность по рисованию и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	10	18	180/3	
		Лепка	0,5	10	18	180/3	
		Аппликация	0,5	10	18	180/3	
Конструирование	Конструирование	0,5	10	18	180/3		

Физическое развитие	Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Образовательная деятельность в режимные моменты				
		Физкультура**	2	40	72	2880/48
Итого		10	200	360	7200/120	

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

1. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:
 - в средней группе (дети 5-ого года жизни) – 3 часа 20 мин (10 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 мин;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

План занятий на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды занятий	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)		Примечание
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	25	36	900/15	В старших группах (дети 6-ого года жизни) в месяц: по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводится 2 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 2 занятия по формированию элементарных экологических представлений, чередуясь.
		Математическое развитие	1	25	36	900/15	
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	2	50	72	3600/60	<i>*Вариативная часть образовательной программы</i>
		Подготовка к обучению грамоте*	1	25	36	900/15	
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимные моменты				
Социально-коммуникативное развитие	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, ХБТ, труд в природе, ручной труд), игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками		Образовательная деятельность в режимные моменты				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	50	72	3600/60	В старших группах (дети 6-ого года жизни) в месяц: деятельность по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь
	Изобразительная деятельность	Рисование	2	50	72	3600/60	
		Лепка	0,5	12,5	18	225/3,75	
	Аппликация	0,5	12,5	18	225/3,75		
Конструирование	Конструирование	1	25	36	900/15		
Физическое	Двигательная	Образовательная деятельность в режимные моменты					

развитие	деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Физкультура**	2	50	72	3600/60	**возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).
Итого			13	325	468	11700/195	

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

1. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, не включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - в старшей группе (дети 6-ого года жизни) – 5 часа 25 мин (13 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

План занятий на учебный год в подготовительной группе (6-7 лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды занятий	В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)		Примечание
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	2	60	72	4320/72	В подготовительных группах (дети 7-ого года жизни) в месяц: по разделу «Ознакомление с окружающим миром» проводится 4 занятия по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 4 занятия по формированию элементарных экологических представлений, чередуясь.
		Математическое развитие	2	60	72	4320/72	
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	2	60	72	4320/72	<i>*Вариативная часть образовательной программы</i>
		Подготовка к обучению грамоте*	1	30	36	1080/18	
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в режимные моменты				
Социально-коммуникативное развитие	Элементарная трудовая деятельность (<i>самообслуживание, ХБТ, труд в природе, ручной труд</i>), игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками		Образовательная деятельность в режимные моменты				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	60	72	4320/72	В подготовительных группах (дети 7-ого года жизни) в месяц: деятельность по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.
	Изобразительная деятельность	Рисование	2	60	72	4320/72	
		Лепка	0,5	15	18	270/4,5	
		Аппликация	0,5	15	18	270/4,5	
Конструирование	Конструирование	1	30	36	1080/18		
Физическое	Двигательная	Образовательная деятельность в режимные моменты					

развитие	деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Физкультура**	2	60	72	4320/72	**возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).
Итого			15	450	540	16200/270	

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

1. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:
 - в подготовительной группе (дети 7-ого года жизни) – 7 часов 30 мин (15 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Учебный план организации занятий на неделю МБДОУ «Детский сад № 400» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год
(группа раннего возраста)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды занятий	1 младшая группа (2-3 года)	
			Количество	Объем времени, мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	10
		Математическое развитие	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами		Образовательная деятельность в режимные моменты	
	Конструирование	Конструирование*	0,5	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1	10
	Слушание и понимание стихов	Образовательная деятельность в режимные моменты		
		Ознакомление с художественной литературой	1	10
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого		Образовательная деятельность в режимные моменты		
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игровая деятельность.		Образовательная деятельность в режимные моменты	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	20
	Изобразительная деятельность	Лепка*	0,5	10
		Рисование	1	10
Физическое развитие	Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Образовательная деятельность в режимные моменты		
		Физкультура	2	20
Итого			10	1ч 40мин

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

1. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:
 - в 1 младшей группе (дети 3-ого года жизни) – 1 часа 40 мин (10 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

План занятий на учебный год в 1 младшей группе (2-3 года)

Образовательные области	Виды детской деятельности по ФГОС	Виды занятий	В неделю в содержании занятия		В учебный год в содержании занятия (36 недель по тематическому плану)		Примечание	
			Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час		
Познавательное развитие	Предметная деятельность	Ознакомление с окружающим миром	1	10	36	360/6		
		Математическое развитие	1	10	36	360/6		
	Экспериментирование с материалами и веществами		Образовательная деятельность в режимные моменты					
	Конструирование	Конструирование*	0,5	5	18	90/1,5		
							В группе раннего возраста (дети 3-ого года жизни) в месяц: *деятельность по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.	
Речевое развитие	Речевая деятельность	Развитие речи	1	10	36	360/6		
	Слушание и понимание стихов	Образовательная деятельность в режимные моменты						
		Ознакомление с художественной литературой	1	10	36	360/6		
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого		Образовательная деятельность в режимные моменты						
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия. Игровая деятельность.		Образовательная деятельность в режимные моменты					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	20	72	1440/24	В группе раннего возраста (дети 3-ого года жизни) в месяц: *деятельность по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.	
	Изобразительная деятельность	Лепка*	0,5	5	18	90/1,5		
		Рисование	1	10	36	360/6		
Физическое	Двигательная	Образовательная деятельность в режимные моменты						

развитие	деятельность (по СанПин - занятие по физической культуре)	Физкультура	2	20	72	1440/24	
Итого			10	100	360		3600/60

Пояснительная записка по нагрузке образовательной деятельности

3. Нагрузка образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.
4. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:
 - в 1 младшей группе (дети 3-ого года жизни) – 1 часа 40 мин (10 периодов), продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.