

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 400»
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
 (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 400» Г.О. САМАРА)

443122, г. Самара, Московское шоссе, д.288; Тел.: (846)925-63-59; факс: (846)927-58-92
 e-mail: doo400@samara.edu.ru; ОГРН-1036300894860, ИНН-6319057620

Аналитическая справка по результатам контроля

«Соответствие структуры и содержания образовательной программы
 МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО»

Объект контроля: образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара

Цель контроля: соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП
 требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

| Показатели | Единица измерения | Оценка (+/-) | Примечания |
|---|---------------------------------------|--------------|------------|
| Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Способы и направления поддержки детской инициативы | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; -освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| здоровья, осваивающих Программу, учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей | | | |
| Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу. | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Итоговая оценка* | 3 балла (высокий) | | |

Резюме: Структура и содержание каждого раздела образовательной программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОСДО и ФОП ДО.

В Образовательную программу включен раздел «Программа воспитания», которая соответствует по структуре и содержанию всем требованиям к написанию данного раздела, указанным в ФОП ДО,

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия Образовательной программы последним нормативным установкам.

2. На педагогическом совете проанализировать современные разработки авторских и парциальных программ с целью своевременной и необходимой корректировки содержания Образовательной программы МБДОУ

Справку составил старший воспитатель



/ Н.В. Антипова