

Аннотация к рабочей программе воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 400 городского округа Самара

Рабочая программа воспитателя (далее – Программа воспитателя) является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Программа воспитателя показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей конкретной возрастной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа воспитателя разработана на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 400» г.о. Самара и соответствует нормативным и законодательным актам:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года;
- ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N203-ФЗ);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Программа воспитателя определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса; направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание Программы воспитателя обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учетом имеющихся условий в групповом помещении; учитывает возрастные особенности и потребности детей дошкольников, ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Программа воспитателя разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

Программа воспитателя составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие,

а также возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Программа воспитателя является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа воспитателя включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит описание возрастных характеристик особенностей развития воспитанников, посещающих группу, описание планируемых результатов и оценочных материалов.

В содержательном разделе представлено общее содержание Программы воспитателя. Оно определено в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Психолого-педагогическая работа по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей осуществляется интегрировано в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, речевой, познавательно - исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В нем представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников, рабочая программа воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальной программе «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Журовой Л.Е.

Организационный раздел включает:

режим дня, утвержденный приказом заведующего,

комплексно-тематическое планирование и план воспитательной работы, который выстроен на основе базовых ценностей, в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, а так же с учетом образовательных задач и возраста детей,

план образовательной деятельности, разработанный в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

Программные образовательные задачи решаются в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Для реализации рабочей программы воспитателя имеется учебно - методическое и информационное обеспечение.

Программа воспитателя может корректироваться в соответствии с реальными условиями.