

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 400» городского округа Самара

**БАНК ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023-2024 учебный год**

План работы наставника с молодым специалистом. САС/ст/10

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Диагностика детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Культура речи молодого педагога»	январь Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)», «Стили общения»	октябрь Ноябрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми среднего возраста.	октябрь Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с	Декабрь январь

		ФГОС ДО»	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника и ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование развивающих игр Б.П.Никитина в ДОУ»	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация «Использование методов и приемов интерактивной технологии в ДОУ»	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Мастер-класс «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации дошкольников»	Апрель
9.	Знакомство с диагностикой, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста. Рекомендации на лето.	Май

План работы наставника с молодым специалистом БАС/М/12

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь <i>Сентябрь</i> Сроки
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь <i>Сентябрь</i>
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование лидерского материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь <i>Октябрь</i> Сентябрь
4.	Преcмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.	Декабрь <i>Ноябрь</i>
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь <i>Декабрь</i>

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект по ОБЖ «Страна безопасности».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март Февраль
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель Март
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май Март

План работы наставника с молодым специалистом ЖСДК/МЛ

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования, знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации</p> <p>Подбор методической литературы</p> <p>Практикум по разработке документации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Сентябрь</p>
2.	Изучение методики проведения ОД во всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование единодидактического материала в работе.	Посещение наставником ОД молодого специалиста	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>
4	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь

5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация по разработке и реализации проектного метода Совместный анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март Январь
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Май
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	Май

12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости