

The background features a vibrant spring scene. At the top, several large green leaves with serrated edges are scattered across a light blue sky with soft, white clouds. Below the leaves, a field of green grass is filled with various flowers. In the foreground, there are several white daisies with yellow centers, a single purple crocus, and a cluster of yellow daffodils. The overall atmosphere is bright and cheerful, with a soft focus effect on the background elements.

# Дидактические Игры на природе



## **Дидактические игры Осенью**

### **Дидактическая игра «Какое это растение?»**

**Малыши на основе предварительной беседы с педагогом и своих наблюдений отвечают на вопросы, называя нужное растение.**

**Листочек какого растения прикладывают к ране, чтобы она быстрее зажила? (Подорожника)**

**У какого лекарственного растения семена летают? (У одуванчика)**

**Отваром какого растения излечивают простуду? (Ромашки)**

**В каком растении семена находятся в длинных колосках? (У подорожника)**

**Цветок какого лекарственного растения имеет бело-желтую окраску? (У ромашки)**

**Листья какого растения используют весной для приготовления витаминных салатов? (Одуванчика)**



**Взрослый предлагает малышам назвать деревья, о которых он спрашивает.**

**Какое дерево имеет белую кору и желтеет одним из первых? (Берёзка)**

**Листочки какого дерева напоминают гусиную лапку? (Клена)**

**Какое дерево сравнивают с казаком, богатырем? (Дуб)**

**С какого дерева пчелы собирают летом мед? (С липы)**

**Какое дерево имеет вместо листочков иголки? (Ель, сосна)**





## **Дидактическая игра «Посмотри и расскажи»**

**Малыши описывают особенности погоды и природы с помощью вопросов.**

**Какое сегодня небо? (Ясное, высокое, голубое, яркое)**

**Какие по нему плывут облака? (Маленькие, белоснежные, пушистые, похожие на шарики ваты)**

**Какое солнышко в небе? (Ясное, лучистое, осеннее)**

**Хотя и осень, но как сегодня светит? (Ласково, нежно, хорошо) Есть ли ветер на улице? Какой он? (Легкий, едва заметный, теплый)**

**В о с п и т а т е л ь.** Еще недавно осенним днем можно было встретить бабочку, муху, жука, паучка или пчелу. Попробуйте сейчас найти кого-то из насекомых. (Дети выполняют предложенное задание) Удалось ли вам сделать это? (Нет) Почему? Где сейчас делись все насекомые? (Они спрятались от холодов и заснули до весны). Правильно, молодцы.

**В это время гораздо меньше и птиц в наших лесах и парках. Осенью улетают на юг все перелетные птицы, а остаются только зимующие.**



**Дидактическая игра «Почему так называют осень?»**  
Воспитатель побуждает малышей подумать и ответить на вопросы.

**Почему осень называют красочной? (Осень приносит в природу много ярких красок) Почему осень называют золотой? (Осенью большинство листочков на деревьях и кустах меняют свой цвет на желтый, золотистый)**

**Почему осень называют волшебницей? (Природа меняется, становится очень красивой, как в волшебной сказке)**

**Дидактическая игра «Щедрая осень»**  
Малыши отвечают на вопросы педагога.

**Какие осенние дары можно принести из сада? (Фрукты: яблоки, груши, сливы)**

**Урожай каких даров осени собирают на огородах? (Овощи: картофель, свекла, морковь, капусту, фасоль)**

**Что собирают осенью в поле? (Зерновые культуры: кукурузу, подсолнечник)**

**Какие подарки можно найти, посетив осенний лес? (Грибы, орехи, ягоды)**



**Дидактическая игра «Все вокруг рассматриваем - о поздней осени рассказываем»**

**Малыши, опираясь на наблюдения и вопросы взрослого, рассказывают о приметах поздней осени.**

**Как выглядят сейчас деревья? (Почти со всех деревьев облетели листья, они стоят голые, черные, и грустные)**

**Вдохните воздух, дети. Какой он? (Влажный, холодный)**

**Какой дует ветер? (Сырой, холодный, осенний)**

**Что случилось с травкой? (Она вся засохла, пожелтела, покрылась опавшей листвой)**

**Какое небо? (Серое, мрачное, низкое, темное)**



## **Дидактическая игра «Деревья - наши друзья»**

**Дети с помощью воспитателя (наводящие вопросы, подсказки) узнают знакомые деревья и рассказывают о них. Что мы видим на веточках этого дерева? (Семена – «вертолетики») Да. Какие они? (Красивые, легкие, прозрачные, висят парами) Зачем семена нужны дереву? (Чтобы из него выросли новые деревья)**

**Какое это дерево? (Клен)**

**Как выглядит ствол тополя? (Он толстый, имеет светлорыжевато-коричневую окраску с зеленым отливом) Сравним: отличаются ли стволы старого и молодого тополя? (Ствол старого тополя темнее и более толстый, чем у молодого деревца)**

**Это береза. На ней отличаются от других деревьев почки. Покажите, где на березке почки, и расскажите, как они выглядят. (У березки почки продолговатой формы, большие, они шершавые на ощупь, покрыты словно чешуей. Почки березового дерева напоминают украшение - серьги.)**



## **Дидактическая игра «Воробей и ворона»**

**Дети на основе своих наблюдений и с помощью педагога составляют рассказ – сравнительную характеристику птиц.**

**Воробей маленький, а ворона крупная.**

**Воробей имеет серо-коричневую окраску, а ворона - серо-черную.**

**Воробьи держатся стайкой, а ворона одна.**

**У воробья клюв маленький, короткий, прямой, а у вороны он большой, несколько изогнутый.**

**Воробей чирикает, а ворона ест корм молча.**

**Воробьям нравятся крошки хлеба, а ворона ест зерна кукурузы.**



## **Дидактическая игра «Мячик передавай - зимнее слово называй!»**

**Дети становятся в круг на расстоянии примерно до 1 м друг от друга. По команде воспитателя малыши начинают передавать мяч по кругу. Каждый, кто бросает мяч, должен назвать некое «зимнее» слово.**

**Варианты слов для игры: снег, лед, снежинка, сосулька, мороз, декабрь, январь, февраль, холод, вьюга, метель, гололед, иней, снегопад, снеговик, санки, лыжи, каток. Если малыш колеблется, ему разрешено пользоваться помощью других - подсказкой кого-то из товарищей или педагога.**

**Игра продолжается, пока мяч не обойдет весь круг.**



## **Дидактическая игра «Снег и лед»**

**Дети на основе исследований и с помощью взрослого строят предложения-сравнения.**

**Снег белый, а лед прозрачный.**

**Снег пушистый, легкий, а лед твердый и тяжелый.**

**Снег спускается на землю бесшумно, а если мы бросим льдинку вниз, то услышим, как она упадет.**

**Снежинки холодные, и лед также холодный.**

**И снежинки, и льдинки - это замерзшая вода.**

**Снежинки замерзают вверху, лед внизу, на земле.**

**Если снежинку растопить, а затем заморозить, он уже не станет снежинкой снова, а превратится в льдинку.**



## **Дидактические игры Весной**

**Дидактическая игра «Удивительные котики»**

**Дети рассказывают об ивовых котиках, опираясь на свои наблюдения и опорные вопросы воспитателя.**

**Какого цвета котики ивы? (Котики светлые, бело-серые)**

**Как вы думаете, почему цветочки ивы называют котиками? Какие они на ощупь? (Мягкие, пушистые, теплые, как мех настоящей кошки)**

**С чего появились котики на иве? (Из почек - плотных чешуек. Такую раскрытую чешуйку мы видим рядом с каждым котиком)**

**Как пахнут котики? (Ивовые котики имеют едва слышный приятный запах)**

**Как дальше будет меняться вид котиков, когда станет еще теплее? (Они сверху покроются желтым тоненьким пушком)**



## **Дидактическая игра «Голоса птиц»**

**Дети отвечают на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц.**

**Что делает воробей? (Воробей чирикает: «Цвиринь-цвиринь!»)**

**Как подает голос ворона? (Она каркает: «Кар! Кар!»)**

**Как поет соловей? (Соловей щелкает: «Тёх-Тёх»)**

**Что делает кукушка? (Кукушка кукует: «Ку-ку! Ку-ку!»)**

**Как кричит филин? (Филин кричит: «Пугу! Пугу!»)**

**Как поет синичка? (Синичка поет: «Тень-тень-тень!»)**



## **Дидактические игры Летом**

### **Дидактическая игра «Сравним воду»**

**Воспитатель достает баночку с водопроводной водой, а в другую банку набирает воды из пруда (озера, реки), показывает их малышам и предлагает сравнить.**

**Дети с помощью взрослого выполняют игровое задание. Водопроводная вода совсем прозрачная, а в водоеме немного мутная.**

**Водопроводная вода не имеет запаха, а вода из пруда пахнет илом.**

**Летом вода в водоеме теплее, чем та, что из крана, потому что ее нагревает солнышко.**

**Вода из крана чище, чем та, что в водоеме.**

**Водопроводную воду можно пить, а воду из водоема можно пить животным и птицам, а людям нельзя.**



## **Дидактическая игра «Зеленый мир»**

**Воспитанники дают ответы на вопросы взрослого.**

**У какого растения есть ствол? (У дерева)**

**Какие растения растут низко? (Травянистые растения, трава)**

**На чем растут листочки у деревьев и кустов? (На веточках)**

**А у травы и цветов? (На стебле или просто рядом с ним)**

**На каких растениях вьют гнезда птицы? (На деревьях, иногда в кустах)**

**Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? (Цветок)**

**Какой частью растение пьет влагу из земли? (Корнем)**

**Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства? (Лекарственные растения)**