

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, соответствующие приоритетным направлениям деятельности учреждения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материальная база в ДООУ и развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования».

Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления воспитанников в МБДООУ «Детский сад №400» г.о. Самара созданы благоприятные материально-технические условия, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специально оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в МБДООУ «Детский сад № 400» г.о. Самара не имеется.

Сведения о библиотеке в МБДООУ "Детский сад № 400" г.о. Самара

Библиотека располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДООУ условно разделен на три части и включает в себя:

1. Книги для воспитателя (методическая и справочная литература). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
2. Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

3. Книги совместного пользования. Методическая литература размещена по разделам: "Физическое развитие", "Социально-личностное развитие", "Игра", "Развитие речи", "Все о природе", "Музыкальное развитие", "Педагогика и психология", "Справочная литература" (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы "Дошкольное воспитание", "Ребенок в детском саду", "Обруч", "Управление ДОУ" с приложениями "Воспитатель ДОУ").

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того в раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, Расставить детские книги можно в алфавитном порядке (по фамилиям авторов) и по возрастному принципу, пометив цветной каймой, - это облегчит пользование художественным фондом. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

Ведется систематический каталог журнальных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. Весь книжный фонд учитывается, Методический кабинет оформлен соответствующим образом: стоят большие удобные столы и стулья. Воспитатели могут пользоваться литературой в кабинете и брать с собой.

Сведения об объектах спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В помещении дошкольного учреждения созданы условия для занятий детей физической культурой, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется спортивный зал, в котором проводится утренняя гимнастика и физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения. Физкультурно-спортивное оборудование и инвентарь обеспечивают участие всех детей группы, их двигательную активность в процессе организованных занятий физической культурой и подвижных игр. В целях безопасности предусмотрено ограждение окон и отопительных батарей. Для освещения зала используются светодиодные лампы. Пол в зале покрыт линолеумом. Физкультурный зал достаточно оснащен физкультурным оборудованием: стационарным и переносным, физкультурными пособиями и инвентарем, способствующим укреплению здоровья дошкольников и обеспечивающим разнообразную и интересную для детей двигательную деятельность.

Назначение помещений	Функциональное использование	Площадь кв.м.	Оборудование и методические пособия
спортивный зал	Для проведения: НОД по физической культуре, досугов и развлечений с воспитанниками, в том числе для детей с ОВЗ, инвалидов	61,8	Комплект физкультурного оборудования для занятий по физической культуре

Все необходимое оборудование размещено по ее периметру. Ежегодно, комиссия Бюджетного учреждения, проверяет готовность спортивных объектов к новому учебному году с последующим подписанием акта. В рамках проверки комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится испытание имеющегося физкультурного оборудования как стационарного, так и переносного. Интенсивность использования физкультурно-оздоровительных, спортивно-тренировочных помещений для выполнения требований образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ (включая внеурочную деятельность) в МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара для выполнения требований образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ физкультурный зал используется интенсивно в соответствии с графиками работы, которые составлены с учётом требований к организации режима дня СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа спортивного зала во время воспитательно-образовательной деятельности:

Дни недели	Утренняя гимнастика, занятия по физической деятельности	Использование зала для проведения подвижных игр, развлечений
Понедельник	07.48 – 12.00 15.30 – 15.55	15.55 – 19.00
Вторник	07.48 – 12.00 15.30 – 15.55	15.55 – 19.00
Среда	07.48 – 12.00 15.30 – 15.55	15.55 – 19.00
Четверг	07.48 – 12.00 15.30 – 15.55	15.55 – 19.00
Пятница	07.48 – 12.00 15.30 – 15.55	15.55 – 19.00

Загруженность спортивного зала – 100%

Информация об объектах спорта МБДОУ «Детский сад № 400» г. о. Самара для воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Перечень объектов	Оснащенность объекта оборудованием
Физкультурный зал	Физкультурно-спортивное оборудование и инвентарь обеспечивают участие всех детей группы, их двигательную активность в процессе организованных занятий физической культурой и подвижных игр. В целях безопасности предусмотрено ограждение окон и

	<p>отопительных батарей. Для освещения зала используются светодиодные лампы. Пол в зале покрыт линолеумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шведская стенка - Канат для перетягивания - Мячи баскетбольные - Щит баскетбольный переносной - Мешочки с грузом - Стойка для прыжков в высоту (деревянная) - Конусы для разметки, кегли - Городки деревянные малые - Корзины для заброса мячей - Палочка эстафетная деревянная, флажок эстафетный - Игры «Кольцеброс комбинированный», «Кольцеброс с корзинками» - Мячи резиновые, мячи для метания - Координационные дорожки - Гантели пластмассовые
Физкультурная площадка	<p>Зоны с оборудованием для организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижных игр; - яма для прыжков с песком; - стойки для метания в цель; - баскетбольная стойка для спортивной игры; - шведские стенки для лазания; - бум-бревно для развития равновесия; - дорожка «Здоровья» для массажа стоп. <p>Основное пространство физкультурной площадки свободно. Все необходимое оборудование размещено по ее периметру.</p>

Ежегодно, комиссия Бюджетного учреждения, проверяет готовность спортивных объектов к новому учебному году с последующим подписанием акта. В рамках проверки комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится испытание имеющегося физкультурного оборудования как стационарного, так и переносного.

В пределах пространства игровых помещений каждой возрастной группы имеются центры двигательной активности, которые стимулируют физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждают к подвижным играм. Центры соответствуют возрасту детей. Достаточное количество физкультурного оборудования обеспечивает двигательную активность детей в течение дня. Физкультурные уголки содержат инвентарь и оборудование для физической активности детей, пособия, направленные на формирование представлений о ЗОЖ, воспитанию культурно-гигиенических навыков. Многие пособия и инвентарь изготовлен руками воспитателя: корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, рукавицы для массажа.

Для снятия мышечного и психо-эмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и комфортного самочувствия детей, богатства сенсорных впечатлений созданы уголки сенсомоторного развития. Место нахождения его в группах доступно и удобно для детей. Центр наполнен различными видами мозаики и пазлами, кубиками и играми на различение цвета, формы, величины, на группировку предметов по разным признакам, качествам (материалов). Для развития тактильных ощущений широко используется природный материал (камешки, желуди, каштаны, ракушки, семечки тыквы,

орехи, бобы, горох. Бытовые материалы: бирюльки, колечки, шестигранные карандаши, веревки, прищепки, канцелярские скрепки, катушки, шнурки, пуговицы, липучки, платки, шарфы (нанизывание бус, завязывание и развязывание узелков, бантиков, плетение косичек и т. п.). В младших группах есть чудесные мешочки с разными предметами, пуговицами для тактильных ощущений. В старших группах- предметы для массажа рук, ног (массажные дорожки, массажеры, мячики, палочки и т.д.)

Физкультурно-оздоровительная инфраструктура ДОУ представлена **спортивной площадкой и физкультурным оборудованием на прогулочных площадках групп**, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная площадка расположена на озелененной территории, прилегающей к зданию дошкольного учреждения:

Спортивная площадка предназначена для игр и активного отдыха детей разных возрастных групп. Вдоль фасада здания предусмотрено асфальтовое покрытие, которое используется как специальное место для катания на самокатах и велосипедах. Спортивная площадка изолирована от пешеходного движения и проездов специального транспорта на территорию ДОУ. Площадка изолирована и имеет травянистое покрытие. На спортивной площадке предусмотрена зеленая лужайка для подвижных игр, имеется место для командных спортивных игр, зона для выносного спортивного оборудования, передвижная полоса препятствий. Спортивная площадка используется для подвижных игр с мячом, для упражнений детей в лазании, используются выносные дуги, арки и туннели.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию воспитанников: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В Бюджетном учреждении оборудованы уголки (родительские уголки, уголки природы, дежурства, творчества, строительно-конструктивные уголки, речевые уголки, уголки нравственно-патриотического воспитания, уголки ПДД, опытно-экспериментальные уголки, спортивные уголки, музыкальные уголки, игротека).

Имеются картины, настольно-печатные игры, лэпбуки, кейс-игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для

изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: компьютеры, DVD плеер, проектор, компьютеры, принтеры, ноутбуки.

В Бюджетном учреждении имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для игр воспитанников всех возрастных групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы.

Оснащение спортивного зала: модули для ползания, лазания, упражнений на равновесие, прыжков; мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон, скамейки для ползания, лестницы для лазания и т. д.

Для физической активности детей на участках имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, развивающие модули.

Вывод: все компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Методический кабинет

Методический кабинет предназначен для методической работы, консультаций, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками, также в методическом кабинете располагается библиотека Бюджетного учреждения. Площадь кабинета - 15 кв.м.

В методическом кабинете имеются: компьютер, ноутбук, принтеры, копировальная машина, многофункциональное устройство с цветными картриджами, методическая и детская литература, лэпбуки, пособия для проведения с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, воспитательно-образовательной деятельности. Кабинет оборудован двумя рабочими местами, столом для переговоров, стеллажами для библиотеки, и необходимой мебелью.

Спортивный зал

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, площадь зала – 61,8 кв.м.

Спортивный зал оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки

для метания, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, дорожки для корректирующей гимнастики, мягкие модули, маты, кегли, музыкальный центр. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию, подгрупповые и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и праздники.

2 музыкальных зала

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. Площадь залов: большой музыкальный зал – 89,5 кв.м. ; малый музыкальный зал – 39,4 кв.м.

Оснащение: фортепиано, музыкальный центр, колонки, проектор, экран переносной на стойке, ноутбук, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров, детские и взрослые стулья, портреты композиторов, детские маскарадные костюмы, костюмы для взрослых артистов, атрибутика для оформления зала, оборудование и куклы для кукольного театра, CD и DVD – картотека.

Материально-техническое обеспечение музыкальных залов соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиНА. В музыкальных залах проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию, подгрупповые и индивидуальные занятия, утренняя гимнастика, утренники, праздники, досуги, развлечения, родительские собрания, педсоветы, собрания работников бюджетного учреждения.

Кабинет педагога-психолога

Для групповой и индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, консультаций для родителей воспитанников и сотрудников. Площадь кабинета - 12,5 кв.м.

Оснащение: педагогическая песочница -1 шт., библиотека психолога, стеллаж для игровых пособий, стеллаж для документации, детские столы, стулья, доска ученическая для подготовки воспитанников к школе, наборы игрушек для песочницы, игры и пособия для занятий.

Кабинет учителя-логопеда

Для групповой и индивидуальной образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Площадь кабинета – 12,5 кв.м

Оснащение: детская мебель: столы, стулья, логопедический стол с зеркалом и подсветкой, для занятий с воспитанниками с ОВЗ имеются канцелярские принадлежности, расходные материалы, дидактические пособия и др.

Коридоры, лестничные марши

Коридоры, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. Лестничные марши покрашены в нежные цвета, один лестничный проем оформлен

информационным стендом по правилам дорожного движения, другой лестничный проем – информационным стендом по экологическому воспитанию. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Информация для родителей», «Визитка ДООУ», Стенды по охране труда, профсоюзной деятельности, антитеррористическая безопасность, гражданская оборона, пожарная безопасность, «Самара- мой город родной». В ДООУ имеется зимний сад с комнатными растениями.

Медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты блока медицинской службы находятся на первом этаже, оборудованы в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, шкаф для хранения медикаментов, кварцевые лампы. В изоляторе - одна койка-место, детский столик, стульчик, тумбочка.

Кухонный и прачечный блоки

Кухонный блок предназначен для хранения, приготовления пищи и выдачи готовой продукции для питания воспитанников и сотрудников Бюджетного учреждения, оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Прачечный блок предназначен для стирки, сушки и починки постельного белья, полотенец, скатертей, салфеток, спецодежды работников и штор. Оборудован автоматическими стиральными машинами, сушилками. Гладильные помещения, оборудованы утюгами, стеллажами и столами. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим смены белья строго соблюдается.

Групповые помещения

В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.

В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды, полки для обуви. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитную карточку,

информацию о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания воспитанников МБДОУ «Детский сад №400» г.о. Самара

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповая комната</p> <p>Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Самары (подг.гр.) Глобус звездного неба Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности</p>
<p>Групповые комнаты</p> <p>Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование: мячи, резиновые</p>

Игровая деятельность	кольца и кубики, обручи, скакалки, маски для подвижных игр
<p>Спальное помещение</p> <p>Дневной сон Гимнастика после сна</p>	Спальная мебель
<p>Раздевальная комната</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>Информационный стенд «Педагогический калейдоскоп»</p> <p>Иллюстративный материал</p> <p>Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</p> <p>Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> <p>Игрушки, муляжи</p> <p>Цветные счётные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, математические лото</p> <p>подборка дидактических игр и пособий для</p>

	<p>экспериментирования, по экологическому воспитанию</p> <p>подборка методической литературы по театрализованной деятельности</p>
<p>Музыкальные залы</p> <p>Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Развлечения</p> <p>Театральные представления</p> <p>Праздники и утренники</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>Музыкальный центр с колонками</p> <p>Фортепиано</p> <p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Детские и взрослые маскарадные костюмы</p> <p>Детские стулья</p> <p>Взрослые стулья</p> <p>Наборы деревянных народных музыкальных инструментов</p> <p>Ложки сувенирные с художественной росписью.</p> <p>Барабаны</p> <p>Бубны</p> <p>Треугольники металлические 10 см.</p> <p>Дудки средние</p> <p>Свистульки</p> <p>проектор, экран</p> <p>Портреты композиторов</p>
<p>Физкультурный зал</p> <p>Образовательная деятельность по физическому воспитанию</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Тематические досуги</p>	<p>Шведская стенка</p> <p>Канат для перетягивания</p> <p>Мячи баскетбольные</p> <p>Щит баскетбольный переносной</p> <p>Мешочки с грузом</p>

<p>Развлечения Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Стойка для прыжков в высоту (деревянная) Конусы для разметки, кегли Городки деревянные малые Корзины для заброса мячей Палочка эстафетная деревянная, флажок эстафетный Игры «Кольцеброс комбинированный», «Кольцеброс с корзинками» Мячи резиновые, мячи для метания Змейка-шагайка, координационные дорожки Брёвна гимнастические, гантели пластмассовые</p>
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Шведская стенка – 3шт. Кольцеброс Стойка для метания Бум для упражнений на равновесия Прыжковая яма с песком выносной материал (мячи, кегли, мешочки с песком, канат, скакалки, ворота, обручи)</p>

Оснащение на территории Учреждения

В нашем детском саду имеется места с интересными объектами: огород, «Зеленая аптека», «Дорожка здоровья», цветники.

Воспитателями организуются экскурсии по экологической тропе, с целью экологического воспитания дошкольников. Организация образовательной деятельности на метеоплощадке позволяет систематизировать экологические представления о природном мире, приобрести практические навыки наблюдений за погодой. На территории есть огород, на котором дети совместно с воспитателями учатся сажать и ухаживать за овощными культурами. За каждой группой закреплена цветочная клумба.

На территории МБДОУ «Детский сад № 400» имеются 12 прогулочных участков с навесами и игровым оборудованием.

Вывод: специально оборудованные помещения позволяют осуществлять непосредственно образовательную деятельность, художественно - эстетическую деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед Бюджетным учреждением задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Состояние материально-технической базы Бюджетного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и требованиям СанПиН.