

Кружок: "Юный эколог".

Направление: "Знакомим с окружающим миром".

Образовательная область: «Познание», "Социализация", "Здоровье", "Художественное творчество", "Музыка", "Безопасность", "Чтение художественной литературы", "Коммуникация".

Цель: формирование начал экологической культуры, правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям, как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе и ко всему живому.
2. Формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания и наблюдений.
3. Приобщать к правилам безопасного поведения в мире природы.
4. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.
5. Развивать память, внимание, воображение.

Ожидаемые результаты: дети должны знать и называть некоторые растения, животных и их детёнышей, выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, проявлять бережное отношение к природе.

Сентябрь

Занятие №1

"Что нам осень принесёт?"

Цель. Учить детей различать и называть по внешнему виду и вкусу овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки "Репка".

Связь с другими видами деятельности. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, натуральных овощей, сорванных на огороде. Игра с муляжами овощей. Лепка овощей. Аппликация "Овощи лежат на тарелке". Инсценировка сказки "Репка".

Октябрь.

Занятие №2

"Про маленькую капельку".

Цель. Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении). В большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, её берут из реки, чистой воду надо экономить зря не лить. Развивать у детей двигательную активность.

Связь с другими видами деятельности. Игры с водой. Чтение произведения К.

И. Чуковского "Мойдодыр". Заучивание песни "Дождик". Рисование "Дождик капает".

Ноябрь.

Занятие №3

"Мои любимые животные".

Цель. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.

Связь с другими видами деятельности. Беседы о животных. Игры с игрушечными животными. Чтение произведений о домашних животных. Разучивание потешек. Лепка "колобок", "Подарок любимому щенку (котёнку)". Рассматривание картин из серии "Домашние животные".

Декабрь.

Занятие №4.

"Подкормим птиц зимой"

Цель. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представление о зимующих птицах.

Связь с другими видами деятельности. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Подвижные игры "Птички и птенчики", "Птички в гнёздышках", "Воробушки и кот". Рисование "Украсим дымковскую уточку".

Январь.

Занятие №5.

"Путешествие в зимний лес".

Цель. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Обогащать и активизировать словарный запас.

Связь с другими видами деятельности. Наблюдения за падающим снегом. Чтение стихотворения Я. Акима "Первый снег". Рисование и аппликация "Снеговик". Лепка снеговика. Пение песенок о зиме и о ёлочке.

Февраль.

Занятие №6.

"Мир комнатных растений".

Цель. Расширять представления детей о комнатных растениях. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Закреплять умение поливать растения из лейки.

Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.
Связь с другими видами деятельности. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение трудовых поручений. Рисование и аппликация "Цветы в подарок".

Март.

Занятие № 7.

"Явления неживой природы"

Цель. Продолжать знакомить детей с природными явлениями, с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Объяснить детям о роли тепла и света для всего окружающего.

Связь с другими видами деятельности. Наблюдения в природе. Игра "Солнышко и дождик". Опыты со снегом, льдом, водой. Рисование "Светит солнышко".

Апрель.

Занятие № 8.

"Экологическая тропа".

Цель. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.

Связь с другим видами деятельности. Наблюдения в природе. Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворений о весне. Рисование "Одуванчики в траве", "Деревья на нашем участке".

Май.

Занятие № 9.

"Растения и живой мир весной".

Цель. Продолжать знакомить детей с особенностями весны. Расширять представления детей об особенностях жизни животных весной. Учить распознавать весенние цветы. Расширять представление о многообразии насекомых.

Связь с другими видами деятельности. Наблюдение на экологической тропе. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Беседы о насекомых. Сельскохозяйственные работы на огороде.