

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 400»  
г.о. Самара  
учтено мнение родителей

Протокол № 6 от 13.08. 2021



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 400»  
г.о. Самара  
от 14. 08. 2021 № 33-од

 А.Н. Васильева

## ПОЛОЖЕНИЕ

о библиотечном фонде и  
электронном обеспечении образовательного процесса  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад общеразвивающего вида № 400» г.о. Самара

## **Общие положения**

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 400» г.о. Самара (далее – ДООУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд ДООУ укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями, играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методической службы ДООУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда ДООУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДООУ на неопределенный срок.

## **2. Определение используемых понятий и терминов**

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДООУ (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в

случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [information retrieval system], или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

### **3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда ДОО**

#### **3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения**

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

#### **3.2. Формирование фонда библиотеки.**

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДОО.

Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов ДОО.

#### **3.3. Организация деятельности библиотеки.**

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов ДОО.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОО.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги Учреждения имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

Поступающие в Учреждение электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

#### **4. Ответственность за нарушения настоящего Положения**

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник ДОО привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в причиненным ущербом.

**Перечень технических, электронных и мультимедийных  
средств обучения и воспитания  
МБДОУ «Детский сад № 400» г.о.Самара**

- персональные компьютеры – 8 шт.;
- ноутбуки – 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран для мультимедийной установки – 2 шт.
- МФУ, принтеры, ксероксы – 5 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 3 шт.;
- микрофоны – 2 шт.

**Перечень учебно-методических, дидактических материалов и пособий  
библиотечного фонда методического кабинета МБДОУ «Детский сад № 400» г.о. Самара**

	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
Познавательное развитие	Верaksa Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015, 2019.
	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с <i>детьми 3-4 лет</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2019.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в <i>средней группе</i> детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017.	

	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
	Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – м.: ТЦ Сфера, 2014.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Подготовительная группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017
Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, готовится к печати	
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
	Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности: <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, готовится к печати
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: <i>подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, готовится к печати
	Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
	Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014

Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Младшая группа</i> (3-4 года). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Средняя группа</i> (4-5 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. <i>Старшая группа</i> (5-6 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2016
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2018
Физическое развитие	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Вторая группа раннего возраста</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Младшая группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Средняя группа</i> . – М.: Мозаика – синтез, 2014.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2014.
	Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. <i>Старшая группа</i> . – М.: Мозаика-синтез, 2017
	Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i> . – М.: мозаика-синтез, 2014.
	Сборник подвижных игр. Для занятий <i>с детьми 2-7 лет</i> / Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
Наглядно-дидактические пособия	
<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p> <p>Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».</p> <p>Серия «Мир в картинках», Серия «Рассказы по картинкам», Серия «Расскажите детям о...», Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты».</p>	



<p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая ,средняя, старшая группы.</p> <p>Плакаты: «Очень важные профессии».</p> <p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет/3-4 лет/ 4-6 лет Гербова В.В.</p> <p>Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.</p> <p>Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра».</p> <p>Серия «Народное искусство — детям».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Серия «Искусство — детям». Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	
<p>Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p>	
<p>Взаимодействие семьи и ДООУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.</p>	
<p>Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа/ авт. – сост. С.В. Чиркова. – М.:Вако, 2015.</p>	
<p>Родительские собрания в детском саду. Старшая группа/ авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.</p>	
<p>Периодическая печать</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Дошкольное воспитание»</li> <li>2. Журнал «Музыкальная палитра»</li> <li>3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением</li> <li>4. Журнал «Справочник музыкального руководителя»;</li> <li>5. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;</li> <li>6. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;</li> <li>7. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;</li> <li>8. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»</li> </ol>

Полный перечень методических материалов представлен в разделе «Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Издание пятое, 2019) [https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/ot\\_rojdeniya\\_do\\_shkoly.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf) (стр. 300)