

Краткая презентация основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 400» городского округа Самара

Нормативно-методическая основа.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 400» городского округа Самара (далее – МБДОУ) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 400» городского округа Самара (далее – Устав).

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность МБДОУ.

Обязательная часть Образовательной программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- парциальная образовательная программа «Разговор о правильном питании» (авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г), направленная на дополнение содержания образовательной области «Физическое развитие» обязательной части Образовательной программы (реализуется в подготовительных к школе группах);

- парциальная образовательная программа «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (автор Журова Л.Е.), направленная на расширение содержания образовательной области «Речевое развитие» обязательной части Образовательной программы.

Обязательная часть Образовательной программы, соответствующая ФОП ДО, оформляется в виде ссылки на неё, что соответствует положениям ФГОС ДО (п. 2.12.).

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, также представлена в виде ссылок на соответствующую парциальную образовательную программу, методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранной участниками образовательных отношений парциальной программы, методик, форм организации образовательной работы.

Объём обязательной части Образовательной программы составляет 75%, часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 25 %.

Образовательная программа МБДОУ может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп и т.д.

При реализации Образовательной программы МБДОУ не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью воспитанников, отсутствует информация, противоречащая российскому законодательству.

Реализация Образовательной программы.

На основе Образовательной программы строится воспитательно-образовательный процесс для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Целью Образовательной программы МБДОУ (в соответствии с п.п. 14.1, 14.2 ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Образовательной Программы, осуществляется по пяти областям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), заданным ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Реализация Образовательной программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

При реализации Образовательной программы МБДОУ не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью воспитанников, отсутствует информация, противоречащая российскому законодательству.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие следующих возрастных групп:

- раннего возраста – дети в возрасте от 2 до 3 лет,
- младшего дошкольного возраста – дети в возрасте от 3 до 4 лет,
- среднего дошкольного возраста – дети в возрасте от 4 до 5 лет,
- старшего дошкольного возраста – дети в возрасте от 5 до 6 лет,
- а также подготовительные к школе группы – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (по заключению ПМПК) осуществляется в соответствии с АОП, согласно нозологической группе, с интеграцией с детьми своей возрастной группы общеразвивающей направленности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста, в соответствии с п.26 ФОП ДО, являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

- 2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях

реализуемой в МБДОУ Образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.