

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепке) на тему: «Друзья для Совушки» для детей 4-5 лет

Воспитатель: Яковлева О. В.

Цель:

Закрепить знания у детей о характерных признаках птиц и умение создавать объемный образ птицы.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять знания детей о зимующих птицах, о значении человека в жизни птиц;
- Формировать у детей среднего возраста умения изображать птицу, передавая характерные особенности внешнего вида (форму туловища, головы, хвоста и крыльев);
- Закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание, оттягивания или прищипывания. Делить кусок пластилина на части используя стек.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к зимующим птицам;
- Закреплять умение аккуратно работать с бисером (глаза) и семечками (клюв);
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к лепке птиц;
- Воспитывать у детей чувство сострадания к зимующим птицам и желанию их покормить.

Предварительная работа:

Наблюдение за поведением птиц во время прогулки, кормление птиц (семечками, крошками в кормушке), чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко», Л. Н. Толстой «Птичка», В. Бианки «Синичкин календарь». Рассматривание иллюстраций с птицами. Беседа о роли человека в жизни зимующих птиц.

Материалы: иллюстрации с изображением птиц, кукла бибабо Сова, пластилин, стеки, бисер, семечки, кормушка. Салфетки и клеенка, дощечки для лепки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня утром шла на работу, около нашей группы я увидела гостью, и она хочет с вами познакомиться, а вы хотите? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, а отгадав ее, вы узнаете кто же к нам пришел в гости. Готовы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вот со странностями птица –

Посудите, впрямь чудна:

Днем спокойно отоспится,

Ночью – бодрствует она! А зовут ее ...!!!!

(Педагог вносит куклу бибабо Сову. И знакомит детей с ней.)

Воспитатель: Ребятки, а ведь Совушка, к нам не просто так прилетела, у них в лесу приключилась беда. Весь день был сильный ветер, он посрывал все кормушки в лесу и птички оставшись без еды, разлетелись кто куда. И наша Совушка осталась одна, без друзей. И она просит у нас с вами помощи. Поможем ей?

(Ответы детей)

Воспитатель: Совушка не переживай, мы с детками поможем тебе. Ребята, давайте слепим друзей для нашей Совушки. Но сначала угадайте, кого мы будем лепить!

Воспитатель: Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок -
Получается прыжок.

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это воробей. Давайте теперь рассмотрим воробья. Какой он? Что у него есть? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, у птиц есть: туловище, шея, голова, на голове клюв, хвостик, крылья, лапки.

Воспитатель: Давайте ребятки представим, что мы с вами птички. Выходите скорее все ко мне. (Проводится музыкально-подвижная игра «Воробушки», дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель: Отдохнули немного? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А теперь, давайте сядем за столы. Садитесь поудобнее. И смотрите внимательно, я вам буду показывать, как правильно лепить птичек.

Берем брусок пластилина и делим его на две части. Когда разделили, один кусок кладем на дощечку это будет туловище птички. А второй брусок мы делим еще на две части (одна поменьше, другая – больше), из одной части (поменьше) пластилина сделаем голову, а из второй – крылышки и лапки.

Кладем эти два кусочка пластилина тоже на дощечку. Теперь мы берем большой брусок пластилина и начинаем делать туловище, для этого мы раскатываем его в толстую колбаску. Когда раскатали, теперь пальчиками вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвостик. Когда сделали туловище, берем маленький брусочек пластилина и раскатываем голову. Голову сделали. Теперь нам надо голову прикрепить к шее птицы (способ примазывания).

Берем последний брусочек пластилина и делим его на три части, из одной мы делаем лапки, раскатываем, круговыми движениями. Когда вы его раскатаете, у нас должен получиться маленький овал, и ставим на него нашу птичку, это и будут лапки.

Теперь берем еще один маленький брусочек, раскатываем его, у нас должен получиться еще один овал, а теперь сплющиваем этот овал, вот и готово наше первое крылышко. Точно так же поступаем с последним брусочком, готово второе крылышко.

Воспитатель: Вот мы с вами и слепили птичку. Как вы думаете, чего не хватает у нашей птички?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, нашим птичкам не хватает клюва и глаз. Клювик мы с вами сделаем из семечек, а глазки – из бисера. Посмотрите, моя птичка готова. Но вдвоем им с Совушкой будет скучно! Давайте слепим много подружек нашей Совушке. Берите себе пластилин и можете начинать лепить.

(В процессе работы педагог наблюдает за детьми, и по мере необходимости подходит оказывает помощь ребенку.)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, сколько мы слепили друзей для нашей Совушки. Теперь ей не будет скучно в лесу. Посмотрите какая кормушка есть у меня, она для того чтобы Совушка смогла их всех забрать. Подходите и расставляйте своих птичек.