

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад образовательного вида № 400  
городского округа Самара**

***Сценарий осеннего праздника для детей старшего  
дошкольного возраста и их родителей: «Хлеб – всему  
голова»***

**Автор работы:  
Музыкальный руководитель  
МБДОУ № 400 г.о.Самара:  
Галямина Инесса Георгиевна.**

**Самара 2016 г.**

**Сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста и родителей: «Хлеб – всему голова».**

**Автор работы: Галямина Инесса Георгиевна, музыкальный руководитель, МБДОУ № 400 городского округа Самара.**

**Цели и задачи проводимого мероприятия:**

**Цель праздника:** Привить детям любовь и уважение к труду и хлебу, познакомить с русским народным фольклором: поговорками и пословицами, способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к своему краю, малой и большой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать познавательный интерес к музыке, песенному творчеству и движению под музыку.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать, быть внимательным к движениям, используемым в танцах, воспитывать бережное отношение к сверстникам во время игр.

**Развивающие:**

- развивать общую моторику, координацию, двигательную память.  
- развивать музыкальную память, ладовый слух, чувство ритма, речь.

**Действующие лица праздника:**

**Ведущий** – воспитатель старшей группы

**Безделица** – ребенок старшей группы

**Ветры Суховей** – два ребенка старшей группы

**Мороз Красный нос** – ребенок старшей группы

**Мороз Синий нос** – ребенок старшей группы

**Труд** – ребенок старшей группы

**Человек** – ребенок старшей группы

**Колоски** – дети старшей группы

**Ход праздника:**

**Под запись песни « Русское поле» сл. И.Гофф, муз. Я. Френкель, дети исполняют танцевальную композицию, с живыми колосками в руках.**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о чуде земли, чуде труда человека – хлебе. Но сначала, я хочу подарить вам сказку, а сказка эта не простая! Присаживайтесь на стульчики и внимательно слушайте!  
Жили – были на свете Солнце, Земля и Труд. Земля питала каждую травинку, Солнышко ласкало, Труд оберегал. Но вдруг, откуда, ни возьмись...

***Входит Безделица.***

**Безделица.** Ох, люблю бездельничать! Ох, люблю! Недаром зовусь Безделицей. Больше всего не люблю труд. Вы его, ребята, не видели?

***Появляется Труд, в руках он несет зерно.***

**Труд.** *(Смотрит на зерно).* Какое ты, зернышко маленькое, а сколько в тебе добра!

***Безделица набрасывается сзади на него и пытается отнять зернышко.***

**Безделица:** Все – равно я стану владычицей Земли!

**Труд:** Владыкой мира будет Труд.

**Безделица:** Ха! Давай позовём человека. Пусть он решит, то ли ему обливаться потом, трудиться то ли ничего не делать, полеживая в тени.

**Труд:** Будь по - твоему.

***Появляется человек.***

**Труд:** *(Протягивает человеку зёрна).* Вот тебе горсть зерна. Сумеешь вырастить хороший урожай – принесешь всем радость.

**Безделица:** А уж коли не вырастишь, коли захочется тебе *(зевает)* подремать, да понежиться *(потягивается)*, уж тогда мы с тобой друзьями станем.

**Человек** *(кланяется Труду).* Спасибо, тебе батюшка Труд! Я тебя не подведу!

***Звучит отрывок муз. композиции «Жаворонок» М.И. Глинки, Человек бросает зерна***

**Безделица:** Ну, надо же! Труд верх берет! Эх, была не была! Позову – ка я морозы, пусть заморозят всходы. Эй, морозы лютые! Сюда, сюда!

***Под музыку А. Вивальди: «Лето», « Гроза». Влетают Морозы: Красный нос и Синий нос и бегают по залу, взмахивая руками, «замораживая» всходы.***

**Морозы.** Я Мороз Красный нос, а я Мороз – Синий нос! Померяемся силой! Если мы перетянем канат - наши всходы.

**Игра: «Перетягивание каната».** Дети становятся в две команды, в одной команде «Морозы» и один приглашенный в игру папа, в другой дети – «всходы» и один приглашенный в игру папа. Команда детей – «Всходов» побеждает, «Морозы» убегают.

**Безделица.** Ох и бездельники эти Морозы. Ну да у меня ещё ветры – суховеи есть! Ветры, отзовитесь! Появитесь!

**Под музыку А. Вивальди «Лето», «Гроза».** Вбегают ветры, бегают по залу.

**Безделица.** Ну, сушите! Ну, губите!

**Человек.** Нашим всходам нужна влага! В воде их спасенье. Там вдали озеро. Необходимо сюда доставить как можно больше влаги. Но ветры – суховеи постараются овладеть водой, поэтому мне нужна ваша помощь.

**Игра: «Не пролей воду».** На середине зала - ведро с водой. Это – озеро. Надо в кувшине, (который не закрыт) перенести воду, передавая друг-другу кувшин, обходя преграду, последний в команде выливает воду в ведро. Чья команда быстрее наполнила ведро, та и победила.

Игра проводится под обработку русской народной песни: «Головушка кудрява».

**Всходы.** Спасибо ребята, напоили нас!

**Безделица.** Горе мне, горе! Ухожу я от вас!! Фу! Какая противная сказка! И здесь мне не удалось поселиться. (Уходит.)

**Под фонограмму Э.Грига «Утро».**

**Всход:** Поднимается росток,

Зеленеет стебелек.

Скоро будет колосок.

Станет поле щедрой нивой:

Сильной, рослой, златогривой.

**Ведущий:** Но не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

**Ведущий:** Нелегко труд землепашца. Тот, кто выращивает хлеб, никогда не бросит недоеденный кусок хлеба. Делайте и вы так. С детства учитесь ценить труд других. Хлеб растёт под открытым небом, открытый ветрам и ливням, всем капризам природы. Вырастить хлеб – святое дело! Ребята, а какую песню мы поем на именины?

**Дети:** «Каравай»

**Ведущий:** Правильно: «Каравай», давайте позовем наших мам в хоровод и вместе споем эту песенку, знакомую всем с детства!

***Дети вместе с мамами водят хоровод под русскую народную песню. - «Каравай».***

***После танца дети и родители садятся на места.***

**Выходят дети и читают стихи:**

**1 Ребенок:** Каравай земли и неба -

На твоём столе –

Ничего сильнее хлеба -

Нету на земле.

**2 ребенок:** В каждом маленьком кусочке

Хлебные поля,

А на каждом колосочке

Держится земля.

**3 Ребенок:** В малом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила зёрнышка хранится

И земли родной.

**4 Ребенок:** И растёт под небом светлым -

Строен и высок,

Словно Родина бессмертный

Хлебный колосок.

**Дети стоя в шахматном порядке, исполняют песню «Русская сторонка» муз.**

**Н. Баевой, сл. В. Бредиса**

**Ведущий:** Зреет тучей золотой

Новый урожай

Каждый Колос налитой

Крепко уважай.

**5 Ребенок:** Чтобы новый хлеб испечь

Пышен и высок.

Надо в поле уберечь

Каждый колосок.

**6 Ребенок:** О труде хлебороба,

Все колосья поют,

Значит, это особый,

Замечательный труд

**Ведущий:** Ребята, к нам на праздник хлеба пожаловали гости, встречайте их аплодисментами!

**Ансамбль: «Соловушка», с песней «Матрешки», муз. и сл. Г. Вихаревой.**

**Ведущий:** Вот он, хлебушко душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

Внем здоровье наше, сила, в нем чудесное тепло.

**Дети:**

**1.** Хлеба мягкого ломоть,

Свежего душистого –

Хлеба белого ломоть –

Что в нем необычного?

Дело, может быть, простое –

Белый хлебушек испечь.

Тесто замесить крутое

И поставить в печь.

**2.** Но сначала, дети, нужно

В поле вырастить зерно,

Чтобы налилось оно,

Чтоб поднялся колос спелый,

Полон зерен, золотой,

Чтоб пшеница зазвенела

На ветру тугой струной –

Надо в срок убрать пшеницу

И зерно смолоть,

Чтобы мог на свет родиться

Хлеба белого ломоть.

**3.** У народа есть слова:

«Хлеб – всей жизни голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

**4.** С огурцами ли, с картошкой.

Надо хлеб съесть до крошки,

Потому что много сил

Тратит тот, кто хлеб растил.

Ребята, а ведь из муки пекут не только хлеб, а очень много хлебных изделий. Какие вы знаете? (*Ответы детей*). И сейчас мы с вашими мамами поиграем в игру:

«Угадай по вкусу».

**Игра «Угадай по вкусу».** На подносе нарезаны кусочки разных хлебобулочных и мучных изделий. Мамы и папы по вкусу определяют, что они съели.

**Мам и пап ведущий награждает «бусами из сушек»**

**Ведущий:** Ай, да мамы, ай, да папы, молодцы! А теперь, вы, ребятки, отгадайте мои загадки:

1. Золотой он и усат, в ста карманах - сто ребят. (*Колос*).

2. Он идет – волну сечет, из трубы зерно течет. (*Комбайн*).

3. Одно бросил – целую горсть нашёл. (*Зёрна*).

4. Сена не просит, пашет, сеет, косит. (*Трактор*).

**Ведущий.** А сколько в народе сложено пословиц о хлебе! Вот послушайте.

**Дети по очереди читают пословицы:**

Не красна изба углами, а красна пирогами.

На чужой каравай – рот не разевай, а пораньше вставай, да свой затевай.

Где хлебно да тепло, там и жить добро.

Хочешь - есть калачи, не сиди на печи.

Плох обед, коли - хлеба нет.

Сей в добрую пору – соберешь хлеба гору.

Много снега – много хлеба.

Покуда есть хлеб да вода – всё не беда.

Хлеб да вода – молодецкая еда.

Хлеб – батюшка, водица – матушка.

Хлеб – всему голова.

**Интерактивный показ слайдов, сделанных автором работы: «Самарские хлебные поля» фоном звучит отрывок песни А. Ермолова «Россия».**

**Ребенок:** Нужны нам и мясо, и фрукты...

Однако коль строго судить,

Жить можно без многих продуктов –

Без хлеба вовек не прожить.

Всему голова и основа,

В нем труд хлеборобов и пот

И хлебушком – ласковым словом –

Зовет его часто народ.

**Ведущий:** Мне до земли поклониться хочется

Хлебу, рождённому нашей страной.

**Дети:** - Труд.

**Ведущий:** - Его имя.



**Дети:** - Мир.

**Ведущий:** - Его отчество.

**Дети:** И для народа он самый родной!

**Ведущий:** А сейчас для вас - Величальная!!!

***Звучит песня муз. и сл. А. Ермолова «Величальная», девочки и мальчики танцуют танец.***

***Дети приглашаются в группу на чаепитие с караваем.***